

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.05.2024

Утверждено приказом  
заведующего  
№29-О от 27.05.2025 г.

**Учебный план**  
**по основной общеобразовательной программе дошкольного образования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №51 «чебурашка»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Направление развития		Вид деятельности (занятий)	Группа «Рыбки»	Разновозрастная группа «Звездочки»		Группа «Пчелки»	
			3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Обязательная часть	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов				
	Социально - коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Интегрируется с содержанием всех образовательных областей				
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма					
		Сфера трудового воспитания					
		Область формирования основ безопасного поведения					
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1/2	1/2	1/2	1/2	
		Ознакомление с природой	1/2	1/2	1/2	1/2	
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	
	Речевое развитие	Развитие речи	1/1	1/1	1/1	2/2	
		Ознакомление с художественной литературой и фольклором	1/1	1/1	1/1	2/2	
		Основы грамоты	-	-	1	1	
	Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется с содержание всех образовательных областей				
		Рисование	1	1	1	2	
		Лепка	1/2	1/2	1/2	1/2	
		Аппликация	1/2	1/2	1/2	1/2	
		Прикладное творчество. Народное декоративно-прикладное искусство	Интегрируется с содержание всех образовательных областей				
Конструирование		Реализуется в совместной деятельности в режимных моментах					
Музыкальная деятельность		2	2	2	2		
Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность		Интегрируется с содержание всех образовательных областей					
Всего (в неделю/ в год)			10/340	10/340	11/374	14/476	

Национально-региональный компонент		Край родной*	Через обр. области: безопасность, познание, труд, чтение х/л, худ. Творчество, социализация, коммуникация.	Через обр. области: безопасность, познание, труд, чтение х/л, худ. Творчество, социализация, коммуникация.	Через обр. области: безопасность, познание, труд чтение х/л, худ. Творчество, социализация, коммуникация	Через обр. области: безопасность, познание, труд, чтение х/л, худ. Творчество социализация, коммуникация
Компонент ДОУ	Физическая культура. Здоровье	Здоровьесберегающие технологии	**	**		

\* Регионально - национальный компонент «Край родной» включается как часть непосредственно образовательной деятельности во всех образовательных областях, в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей.

\*\* Компонент ДОУ, здоровьесберегающие технологии, включается как часть непосредственно образовательной деятельности, а также в режимных моментах.

	<b>Всего в неделю/всего в год</b>	<b>10/340 10*15 мин= 150мин</b>	<b>10/340 10*20мин= 200 мин</b>	<b>11/374 11*25мин= 275 мин</b>	<b>14/476 14*30= 420 мин</b>
	<b>Всего в неделю в мин.</b>	<b>150 мин / 2 ч. 30 мин</b>	<b>200 мин / 3 ч. 20 мин</b>	<b>275 мин / 5 ч.</b>	<b>420 мин / 7ч.</b>
	<b>Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПин 2.4.3648-20</b>	<b>2 ч. 30 мин</b>	<b>3 ч. 20 мин</b>	<b>5 ч. 50 мин</b>	<b>10 ч</b>

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: младшая группа (дети с 3 до 4 лет) - не более 15 минут; средняя группа (дети с 4 до 5 лет) - не более 20 минут; старшая группа (дети с 5 до 6 лет)- не более 25 минут; подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: в младшей группе (3-4 года)- 30 минут; в средней группе (4-5 лет)- 40 минут; в старшей группе (5-6 лет)- не более 45 минут; в подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Цель учебного плана** - создание оптимальных условий для гармоничного вхождения ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов. В учебном плане учтены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа МДОУ реализует обязательную часть по всем направлениям развития ребёнка: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа МДОУ и Учебный план не предусматривают проведение организованной образовательной деятельности по социально - коммуникативному развитию. Социально - коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Образовательная программа охватывает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Органично ребёнок входит в современный мир, взаимодействует с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Содержание программы реализует принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования, приобщения к истокам народной культуры страны.

### **Региональная составляющая.**

Реализация данной части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Работа в этом направлении осуществляется в контексте занятий познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического направлений развития, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности, в повседневной жизни, в самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности.

Для достижения результативности по данному направлению: подобрана методическая, художественная литература, пособия, создана предметно- пространственная развивающая среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

#### **Физическое развитие:**

- в работе учитываются особенности климата региона
- проводится работа по ознакомлению воспитанников с карельскими подвижными играми, считалками, спортивными играми.

#### **Познавательное развитие:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Человек в истории и культуре:** занятия в детском саду с приглашением сотрудником Краеведческого музея, экскурсии воспитанников в музей, создание в группе уголков карельской культуры и быта; создание генеалогического древа семей воспитанников и их презентация; **Ознакомление с окружающим миром:** знакомство с климатическим поясом через: ознакомление с флорой и фауной, полезными ископаемыми, особенностями производства и занятий населения Карелии; ознакомление с картой республики, города, района, где расположено МДОУ.

#### **Речевое развитие:**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Ознакомление с художественной литературой:** карельские сказки, детский фольклор Карелии, эпос «Калевала», стихи и сказки карельских поэтов и писателей ; создание библиотеки произведений.

#### **Художественно - эстетическое развитие:**

- посещение музеев и выставочного зала;
- знакомство с живописью, скульптурой, архитектурой, народными промыслами родного края;
- знакомство с художниками, скульпторами, музыкантами, музыкальными инструментами;
- посещение театров;
- самостоятельное изготовление поделок, рисунков, аппликаций, скульптур (из глины и пластилина);

**Социально - коммуникативное развитие:**

- знакомство с этносами, проживающими в Карелии;
- воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей (через игры, экскурсии, беседы и другое).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах (согласно СанПин 2.4.364820) не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебный план строится в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ, разработанной на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС.

В учебном плане сохранены требования предельной нагрузки при проведении образовательной деятельности: продолжительность одной ступени 34 недели. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».